

**Matière: Histoire - Rubrique: Histoire contemporaine**

**Chapitre: Les juifs dans l'empire russe**

**Thème: Les pogroms**

**Auteur: Eliezer Schilt - Classe: 1ère - Durée: 2 fois 60 minutes**

**Titre: Naissance des solidarités juives**



### Observations du rédacteur

Ce cours s'adresse en priorité aux élèves de première en lien avec le cours d'histoire générale (1er thème de l'année sur l'âge industriel). Il permet de relier le processus d'industrialisation et les transformations sociales et idéologiques. L'accent est évidemment mis sur le cas de l'industrialisation dans l'Empire russe et des répercussions pour les Juifs de cette région.



### Objectifs pédagogiques

- Exploiter et confronter des documents de natures différentes;
  - Identifier et localiser les espaces où se déroulent les pogroms;
  - Définir un concept particulier ("pogrom") à l'intérieur d'une notion générale ("antisémitisme")
- **Objectifs cognitifs:**
- Connaître l'état des Juifs de l'Empire russe avant et après les pogroms;
  - Savoir analyser et comprendre le lien entre les pogroms et la naissance des grands mouvements sociaux, politiques et théoriques dans le monde juif;
  - Mettre en relation un fait (les pogroms) et les réactions qui s'en suivent.



### Pré-requis de l'élève

L'élève doit connaître:

- La situation de l'Empire russe, son régime politique et son processus d'industrialisation.
- Les difficultés dans la gestion de l'Empire russe (guerres nombreuses, territoire immense etc. )



Notes de  
L'enseignant



## Pré-requis de l'enseignant

L'enseignant doit connaître:

- La situation de l'Empire russe, son régime politique et son processus d'industrialisation.
- Les difficultés dans la gestion de l'Empire russe (guerres nombreuses, territoire immense etc. )
- Les grandes phases de l'histoire de l'Empire russe entre la fin du XVIIIe et le début du XXe
- La naissance des mouvements sionistes
- La naissance des mouvements socialistes



## Difficultés envisagées

Cette étude doit mettre en perspective l'ampleur et les conséquences des pogroms, plus que la nature des pogroms.

Il faut aussi vérifier que les élèves ont bien assimilé ce qui leur a été présenté en cours d'histoire générale sur la naissance des mouvements socialistes.



## Bibliographie

- **PREPARATION DE COURS:**

Renée Neher-Bernheim, Histoire juive de la Révolution à l'État d'Israël, Paris, Seuil, 2002.

- **POUR ALLER PLUS LOIN:**

John D. Klier, Shlomo Lambroza dir., *Pogroms: Anti-Jewish Violence in modern Russian history*, Cambridge, Presses Universitaires, 1992

Michael Aronson, "Geographical and Socioeconomic Factors in the 1881 Anti-Jewish Pogroms in Russia" in *Russian Review*, vol. 39, n°1, pp. 18 - 31

Renée Neher-Bernheim, in *Une rue. . . un nom. . . la mémoire d'Israël*, Jérusalem, éd. Erez, 1997



## Expressions clés

**Amants de Sion:** (en hébreu "*Hibbat Tsion*") première organisation centralisée, fondée aux lendemains des pogroms de 1881-1882, dont le but est le repeuplement par les Juifs de la Palestine.

**Pogrom:** Mot russe qui désigne dans sa langue d'origine toutes sortes de massacres à grande échelle. Dans les langues autres que le russe, il désigne les violences antisémites consécutives aux révoltes anti-juives dans l'Empire russe de 1881-1882, 1903-1906 puis 1919-1921.

**Zone de Résidence:** Créée par Catherine II en 1791, la région occidentale de l'Empire russe (20% du territoire total de l'empire) à l'exclusion des grandes villes (Moscou, Saint-Pétersbourg. . . ) concentre les Juifs de l'empire russe, jusqu'en 1917. Cette zone permettait d'éviter l'expulsion de Russie des Juifs tout en limitant leur extension dans le monde industriel – et particulièrement parmi les classes moyennes - qui se développe à l'aune du XIXe siècle. De plus, elle offrait aux autorités russes la possibilité de contrôler de près cette population "à surveiller".



### Repères chronologiques

#### 1855: DEBUT DU REGNE D'ALEXANDRE II

1856 (26 août): règlement promulgué par Alexandre II, supprimant, entre autres, les excès de la conscription chez les Juifs russes (service militaire toujours de 25 ans, mais à partir de 18 ans et non plus 12)

1861: abolition (tardive) du servage dans l'Empire russe – début des réformes voulues par Alexandre II pour moderniser l'Empire russe: réformes judiciaire, éducative, militaire mais aussi ouverture du pays aux investissements étrangers (axés essentiellement sur les voies ferrées)

1863: échec de l'insurrection polonaise à laquelle participent de nombreux Juifs, dont le rabbin de Varsovie, Dov Ber Meisels (grand rabbin de Cracovie pendant un quart de siècle, il devient grand rabbin de Varsovie en 1856 – féru partisan de la cause nationale polonaise –discours publics, soutien et participation à des manifestations en faveur de l'indépendance polonaise, élu représentant au sein d'institutions polonaises, voire auprès des Autrichiens pour négocier l'indépendance de la Pologne).

1876: parution du pamphlet antisémite "De l'usage du sang chrétien pour des buts religieux par des sectes juives", du religieux russe chrétien, Hippolyte Lutostanski

#### 1870: ALEXANDRE II REMET EN VIGUEUR LE REGLEMENT DE SON PREDECESSEUR, NICOLAS IER, IMPOSANT AUX JUIFS DE NE PLUS PORTER LEUR COSTUME TRADITIONNEL, NI DE PORTER DE PE'OT.

1871: série de violences antisémites à Odessa

1880-1881: phase de dépression pour l'économie russe

#### 1881 (1ER MARS): ASSASSINAT D'ALEXANDRE II PAR UN GROUPE DE REVOLUTIONNAIRES; ALEXANDRE III LUI SUCCEDE

##### (15 AVRIL): POGROM D'ELISAVETGRAD (REGION DE L'ACTUELLE UKRAINE)

(25 avril): pogrom de Kiev puis des régions avoisinantes

(3-5 mai): pogrom à Odessa

(30 juin): reprise des pogroms

(25 décembre): pogrom de Varsovie

**1882** (18 janvier): journée de jeûne et de prières

(1er février): protestations à Londres et New-York

**(29 MARS): SANGLANT POGROM DE BALTA**

(3 mai): lois de mai interdisant la présence juive dans les campagnes autour de la zone de résidence

**1882: PUBLICATION PAR LEON PINSKER DE SON OUVRAGE, *AUTO-EMANCIPATION***

1891 (mars): expulsion des Juifs de Moscou

1894: avènement de Nicolas II qui poursuit la politique de son prédécesseur

**1897: PREMIER CONGRES SIONISTE A BALE (SUISSE) REUNI PAR TH. HERZL**

**FONDATION DU BUND A VILNIUS**

**1903: *LES PROTOCOLES DES SAGES DE SION* (1ERE PUBLICATION DANS LES JOURNAUX RUSSES)**

**POGROM DE KICHINEV**

1905: révolution manquée et poursuite des pogroms



**Déroulement précis du cours**

**I. A LA VEILLE DU PREMIER POGROM, LES JUIFS DE L'EMPIRE RUSSE EN 1880**

**OBJECTIF: DRESSER L'ETAT DE LA POPULATION JUIVE DANS L'EMPIRE RUSSE A LA VEILLE DES PREMIERS POGROMS. (15% DU COURS – ENVIRON 10 MINUTES)**

**QUI SONT LES JUIFS DE L'EMPIRE RUSSE EN 1880?**

**LOCALISATION ET PROFILS**

Etude du document 1: 2 tableaux statistiques

Aide: utilisation de la carte en document 4 pour aider à localiser les lieux évoqués dans le document 1

Questions pour les élèves:

*Question 1*: à l'aide des deux tableaux, caractériser où se concentrent les Juifs dans l'Empire russe?

*Question 2*: sachant que cette localisation répond à des lois imposées par le pouvoir russe, dégager les secteurs d'activité interdits pour les Juifs de l'Empire russe, puis ceux vers lesquels les Juifs vont se tourner, notamment en lien avec l'industrialisation de la fin du 19e siècle dans l'Empire russe.

Eléments de réponse pour le professeur:

*Sur la question 1*: utiliser la définition de la Zone de Résidence (ci-dessus) – dans le territoire polonais sous contrôle russe, l'ensemble des lois liées à la Zone de Résidence ne s'applique pas intégralement, mais après l'insurrection manquée de 1863, le pouvoir

russe intensifie répressions et contrôles de l'ensemble de la population située sur le territoire polonais;

*Sur la question 2:* les lois interdisent en effet aux Juifs d'exercer des métiers agricoles classiques, les obligeant à vivre aux 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles de métiers comme transporteurs, petits commerçants et colporteurs. Avec l'industrialisation et en lien avec leur localisation forcée, les Juifs de l'Empire russe se tournent vers les différents métiers de la classe moyenne. Ils deviennent ainsi des "concurrents" pour les Russes non-juifs, notamment dans les affaires (par exemple, dans l'essor du chemin de fer).

Éléments de synthèse: Juifs de l'Empire russe (le plus important pôle juif démographique d'Europe) astreints à une Zone de Résidence – leur émancipation n'est pas à l'ordre du jour, même si le tsar Alexandre II se montre un peu moins dur que ses prédécesseurs (ex. assouplissement de la loi militaire qui en 1827 avait fixé à 12 ans l'âge auquel une partie des jeunes Juifs devaient aller se former dans une école paramilitaire (les "cantonistes") avant de commencer à 18 ans un service militaire rude de 25 ans; dans la réalité, les recrues furent enrôlées, de force ou sur nomination de responsables communautaires juifs, dès l'âge de 8-9 ans; Alexandre II fait passer à 18 ans l'âge de l'enrôlement pour 25 ans. . . ) - lien à faire avec les différentes sensibilités qui touchent le judaïsme aux 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles (hassidisme, dont les grands courants sont situés dans le territoire russe / *Haskala*. . . )

## II. LES POGROMS DE 1881-1882 ET DE 1903-1905

**OBJECTIF: ANALYSER LES CIRCONSTANCES QUI ENTOURENT LES DEUX PREMIERES GRANDES VAGUES DE POGROMS.**

### DANS QUELLES CIRCONSTANCES ONT LIEU LES POGROMS?

#### CHRONOLOGIE ET DEROULEMENT

Etude des documents 2, 3 et 4: 2 récit d'un des premiers pogroms, statistiques et carte

Questions pour les élèves:

*Question 1:* Après avoir lu le document 2, définir ce qu'est un pogrom.

*Question 2:* Quand et où a lieu ce pogrom? (documents 2 et 4)

D'après la chronologie fournie en début de cours, quel événement a déclenché ce pogrom?

*Question 3:* Qui attaquent les Juifs dans un premier temps? D'où viennent ceux qui s'en prennent aux Juifs dans un second temps? Tenter d'expliquer les motivations possibles des agresseurs.

*Question 4:* Décrire puis expliquer à l'aide des documents 2 et 3 l'attitude des forces de l'ordre dans ce pogrom.

Éléments de réponse pour le professeur:

*Sur la question 1:* le document permet de définir un pogrom comme des violences de grande ampleur contre (et uniquement contre) des Juifs. Le professeur complètera cette définition (cf. mots-clé supra).

*Sur la question 2:* faire dégager deux périodes: 1881-1882 lié à l'assassinat du tsar Alexandre II. Si les assassins (des révolutionnaires nihilistes, partisans de la destruction de l'autorité étatique) ne sont pas juifs, ils auraient été hébergés dans une maison juive, ce que la presse russe divulguera, entraînant un déchaînement antisémite

/ 1903-1906: le déclenchement est lié au suicide d'une jeune chrétienne qui servait chez un Juif qui sera accusé par la rumeur et la presse d'être l'auteur de ce suicide. . .

Les lieux recourent essentiellement la Zone de Résidence définie dans la première partie et d'après les statistiques, soulignent une forte présence juive au sein des Russes non-juifs (ex. Elisavetgrad 1/3 des habitants environ sont Juifs)

*Sur la question 3:* distinction entre gens des villes (où habitent les Juifs) et ceux des campagnes. Les motivations sont certes liées à l'antijudaïsme et l'antisémitisme ambiants mais aussi à une jalousie (cf. 1ère partie du cours) grandissante face à la "réussite" de certains Juifs dans l'industrialisation (ex. les frères Polyakov et l'établissement du réseau ferré russe ou les Wissotzky dans le commerce du thé) qui ne doit pas cacher l'immense majorité des Juifs qui demeurent pauvre et prolétaire.

*Sur la question 4:* les forces de police sont peu nombreuses à être sur place (87 policiers à Elisavetgrad pour plus de 43 000 habitants); leur complicité semble attesté (cf. doc. 2); le silence des autorités politiques de l'Etat et la lenteur de l'arrivée des troupes pour rétablir l'ordre renforcent cette idée.

Éléments de synthèse: La notion de pogroms est utilisée à partir de ces violences entraînant la mort de Juifs (1 recensé à Elisavetgrad en 1881; 49 à Kichinev en 1903), des violences physiques (plus de 500 blessés graves à Kichinev en 1903) ou matérielles (maisons détruites, synagogues profanées etc. ). Deux grandes vagues de pogroms frappent l'Empire russe en 1881-1882 et 1903-1906 (ce qui n'exclut pas des résurgences entre temps), accompagnés d'un déchaînement des foules, une passivité voire complicité des forces de l'ordre et de l'Etat qui ne cherchent pas à défendre les Juifs (ex. délégation juive reçue par le Tsar au lendemain du pogrom de 1881 – malgré leur plainte officielle, le Tsar ne donne aucun signe de soutien à la communauté juive). Les Lois de mai 1882 sont un exemple d'un faux soutien: sous prétexte que les violences sont venues plus fortement des campagnes, les Lois de mai interdisent aux Juifs de demeurer dans les campagnes. . .

### III. LEURS CONSEQUENCES INTERIEURES ET EXTERIEURES

**OBJECTIF: DEGAGER LES CONSEQUENCES DE CES POGROMS POUR LES JUIFS COMME POUR LE REGARD PORTE PAR LES NON-JUIFS SUR LES JUIFS**

**QUELLES SONT LES REACTIONS AU SEIN DE LA POPULATION JUIVE RUSSE ET DE CELLE HORS DE L'EMPIRE RUSSE? AU SEIN DE LA COMMUNAUTE INTERNATIONALE?**

#### REACTIONS DES JUIFS DE L'EMPIRE RUSSE

Etude des documents 5, 6 et 7: photographie, préface de L. Pinsker et poème de Bialik

Questions pour les élèves:

*Question 1:* d'après la photographie, qu'a décidé une partie des Juifs de l'Empire russe? A l'aide de la petite carte reproduite sur le document 4, où se dirigent ces Juifs?

*Question 2:* d'après la photographie, dans quelles conditions les Juifs ont-ils quitté leur terre natale?

*Question 3:* à l'aide des documents 6 et 7, montrer que les pogroms de Russie vont entraîner une réaction nouvelle parmi les communautés juives: la volonté de prendre en main leur destin (autodéfense, autoémancipation).

Eléments de réponse pour le professeur:

*Sur la question 1:* entre 1881 et 1914, 2 345 000 Juifs de la "Zone de Résidence" quittent leur terre natale pour l'étranger (plus de 85% pour les Etats-Unis; 65 000 pour la Terre d'Israël)

*Sur la question 2:* faire noter la mission de l'Alliance Israélite Universelle qui tente, avec d'autres mouvements philanthropes, d'aider à l'émigration. Parallèlement, s'amplifient les missions de l'ORT (en russe, "oeuvre d'encouragement au travail manuel") créé en 1880 pour favoriser la formation des Juifs, nécessaire à une amélioration des conditions de vie; l'OSE (en russe, "oeuvre juive pour la santé") est créée en 1912 pour lutter contre les conditions insalubres de logement et contre la mortalité infantile. L'ensemble souligne la grande pauvreté et le désarroi des Juifs de l'Empire russe.

*Sur la question 3:* naissance des mouvements sionistes (comme ceux des Amants de Sion avec Léon Pinsker, entre autres), mais aussi des mouvements socialistes comme le Bund (1897) // l'évocation des horreurs des massacres dans le poème de Bialik fut un catalyseur assez puissant qui suscita une réaction parmi la population juive, habituée à subir les attaques extérieures: naissance des mouvements d'autodéfense

### REACTIONS DANS LA COMMUNAUTE INTERNATIONALE

Etude du document 8: caricature américaine

Questions pour les élèves:

*Question 1:* présenter le document. Insister sur la nature de ce document.

*Question 2:* d'après cette caricature, comment réagit la communauté internationale au sort des Juifs de l'Empire russe?

Eléments de réponse pour le professeur:

*Sur la question 2:* pour analyser l'image, savoir que sur les sacs sont écrits les mots: "Oppression" (en gros) et "Autocracy", "Robbery", "Cruelty", "Assassination", "Deception", "Murder".

Eléments de synthèse: Réactions immédiates d'autodéfense chez les Juifs de l'Empire russe qui choisissent massivement l'émigration. Chez les Juifs des pays occidentaux, la solidarité se met en place (aide à l'émigration, aide à résorber la pauvreté).

En parallèle, naissance des mouvements sionistes et socialistes.

Dans l'opinion internationale, le sort des Juifs (ici, dans l'Empire russe) focalise les tensions. Le président des Etats-Unis, Théodore Roosevelt, proteste vivement contre les pogroms de 1903-1906, ce à quoi lui répond le Tsar: "le sort des Juifs est de l'ordre de la politique intérieure du pays"; des mouvements de soutien voient le jour (comme le comité de secours pour les Israélites de Russie, autour de Victor Hugo dès 1882); le soutien des communautés juives non-russes pour les communautés juives russes s'organise (ex. la création en 1906 de l'American Jewish Committee)

### CONCLUSION

Reprendre l'ensemble des trois synthèses pour faire dégager le tournant dramatique que représentent les pogroms dans l'Empire russe, mais aussi pour souligner comment le peuple juif, russe et non-russe, a développé autour de ces catastrophes une capacité de réactions et de solidarité, donnant naissance aux grands mouvements sociaux et politiques qui traverseront l'histoire du peuple juif au 20e siècle.