

**Matière: Histoire - Rubrique: Histoire contemporaine**

**Chapitre: La France et l'Europe de 1909 à 1939**

**Thème: Les juifs dans la première guerre mondiale**

**Auteur: Mathias Dreyfuss - Classe: 1 ère - Durée: 90 à 120 min**



### Observations du rédacteur

Ce cours s'adresse en priorité aux élèves de 1ère (L, ES et S).

La problématique générale de la séquence sur la première guerre mondiale vise à la définition et la compréhension des critères permettant de qualifier ce conflit sans précédent de "guerre totale". À l'intérieur de ce cadre, l'histoire des juifs dans la première guerre mondiale permet d'aborder plusieurs points essentiels: étude de l'implication physique, politique, intellectuelle des sociétés juives dans la guerre (notamment à travers l'étude du bilan humain pour les populations juives mobilisées dans l'effort de guerre), résurgence d'un antisémitisme virulent en Europe occidentale dans les années 20 et 30. Par ailleurs, cette étude permet de revenir sur d'autres questions tout aussi importantes dans l'histoire des sociétés juives contemporaines: deux des principaux courants intellectuels juifs nés dans la deuxième moitié du 19<sup>e</sup> siècle, le socialisme et le sionisme, ont trouvé à s'affirmer particulièrement au moment de la première guerre mondiale. A ce titre, l'année 1917 est une année en tout point charnière sur laquelle il faudra s'arrêter: année des deux Révolutions russes dans lesquelles de nombreux juifs sont impliqués, année également de la Déclaration Balfour souhaitant la création d'un foyer national juif en Palestine alors sous contrôle ottoman.

Enfin, on n'aura pas manqué de noter la grande spécificité de ce conflit dans l'histoire juive moderne et contemporaine: il s'agit en effet du premier conflit international où des soldats juifs en uniforme furent en situation véritable de tuer d'autres soldats juifs dans la tranchée d'en face.



### Objectifs pédagogiques

- Objectifs pédagogiques
  - Etablir un lien logique (facteur, conséquence)
  - Confronter deux points de vue
  - Rechercher une date charnière
  - Distinguer fait et idée



Notes de  
L'enseignant

- Objectifs cognitifs:
  - Connaître la situation politique de l'Europe à la veille de la première guerre mondiale et la différence de statuts entre les populations juives à l'intérieur de ce continent.
  - Connaître l'évolution de ces statuts suite à la première guerre mondiale.
  - Savoir pourquoi et comment les populations juives d'Europe et du Nord de l'Afrique ont massivement pris fait et cause pour leurs patries respectives et ont globalement refusé les appels à une solidarité juive internationale.
  - En quoi la première guerre mondiale constitue un moment charnière pour les grands mouvements intellectuels juifs du début du 20<sup>e</sup> siècle (sionisme, socialisme).



### Pré-requis de l'élève

L'élève doit connaître:

- Les principales étapes militaires du conflit.
- Les valeurs défendues par les régimes politiques qui s'affrontent dans le conflit: démocratie, république, régimes autoritaires, monarchie parlementaire, empire.
- Les foyers de présence juive dans le monde au début du 20<sup>e</sup> siècle.



### Pré-requis de l'enseignant

L'enseignant doit connaître:

- Les principes et valeurs des grands courants intellectuels juifs du début 20<sup>e</sup> siècle: socialisme, israélitisme (ou franco-judaïsme) nationalismes juifs, sionisme.

Les principales thèses historiographiques qui s'opposent actuellement sur le consentement des populations civiles à la guerre: acceptation pour les uns, soumission à la propagande puis contestations et refus du "bourrage de crâne" pour les autres.



### Difficultés envisagées

Il est particulièrement important de montrer en quoi la situation des juifs en Europe est radicalement différente entre la première guerre mondiale et la seconde guerre mondiale. Dans la première guerre mondiale, la situation des juifs est indissociable du sort des populations civiles plus généralement, à l'exception de la Russie où la "question juive" se pose déjà et où des massacres de populations juives spécifiquement ont lieu.

Ce n'est plus du tout le cas au moment de la seconde guerre mondiale: la situation des juifs est alors devenue un chapitre à part entière.

L'un des enjeux essentiels de cette leçon tient donc à la remise en cause de l'idée reçue initiale plaquant la situation des juifs dans la seconde guerre mondiale sur celle vécue par les juifs durant la première guerre mondiale.

Néanmoins, il est également important de ne pas séparer complètement l'étude des deux guerres afin d'insister sur les rapports de cause à effet entre les deux conflits mondiaux, notamment pour ce qui concerne le sort des juifs en Europe.



## Bibliographie

- **PREPARATION DE COURS:**

**PHILIPPE LANDAU, *LES JUIFS DE FRANCE DANS LA GRANDE GUERRE*, CNRS EDITIONS, 1999.**

**PHILIPPE LANDAU (SOUS LA DIRECTION DE), *LES JUIFS DANS LA GRANDE GUERRE*, HISTORIAL DE PERONNE, 2002.**

- **POUR ALLER PLUS LOIN:**

**ANTOINE PROST, JAY WINTER, *PENSER LA GRANDE GUERRE. UN ESSAI D'HISTORIOGRAPHIE*, SEUIL, 2004.**

**STEPHANE AUDOIN-ROUZEAU, ANNETTE BECKER, *14-18, RETROUVER LA GUERRE*, GALLIMARD, 2000.**



## Expressions clés

**Antidreyfusard:** se dit d'une personne convaincue de la culpabilité du capitaine Alfred Dreyfus (1859-1935) au moment de l'affaire Dreyfus (1894-1906). Nombre d'antidreyfusards (mais pas tous) accordaient crédit aux idées véhiculées par l'extrême droite française, notamment l'antisémitisme.

**Antisémitisme:** terme inventé par le journaliste allemand Wilhelm Marr en 1879, dans son sens d'hostilité aux juifs, à l'occasion de la fondation d'une "ligue antisémite". A l'époque, ce terme recouvre des formes d'hostilité s'appuyant sur des images et des stéréotypes en partie anciens (empruntés à l'antijudaïsme traditionnel chrétien) et en partie inédits.

**Culture de guerre:** la "culture de guerre" désigne un ensemble de représentations (images, discours) du conflit donnant à la guerre sa signification profonde. Elle s'est traduite concrètement par des gestes quotidiens, des habitudes prises, des discours tenus dans lesquels la guerre est rendue omniprésente.

**Israélitisme (ou franco-judaïsme):** d'après la définition de l'historien Philippe Joutard, l'israélitisme désigne "l'attitude des juifs qui ne voulaient surtout ne pas être distingués des autres Français dans la République". Il s'en est suivi une séparation entre la sphère privée (sphère des pratiques et des croyances religieuses) et la sphère publique (où s'exprimaient des opinions laïques, conformes aux valeurs républicaines).

**Nationalisme juif:** mouvement de revendications politiques et culturelles qui a émergé au milieu du 19<sup>e</sup> siècle en Europe orientale à la conjonction de plusieurs phénomènes

historiques, dont les plus importants sont: l'affaiblissement des structures communautaires traditionnelles dans le judaïsme, l'hostilité persistante que les juifs, même assimilés, ont alors rencontré dans les diverses sociétés d'accueil; l'influence du développement des théories nationalistes en Europe occidentale puis orientale au cours du 19<sup>e</sup> siècle.

"Le nationalisme juif apparaissait dès lors comme une alternative pour échapper à l'antisémitisme et donner une identité collective "moderne" à des juifs qui n'étaient plus encadrés par la tradition" (Alain Dieckhoff, in Sylvie Anne Goldberg (dir. ), *Dictionnaire encyclopédique du judaïsme*, Cerf, 1993, p. 1454). Le sionisme ne fut qu'une des formes de ce nationalisme juif qui en revêtit d'autres.

**Patriotisme:** sentiment d'appartenance à une région, pays, nation qui renforce l'alliance selon des valeurs communes.

**Union Sacrée:** mouvement de rapprochement des partis politiques et des tendances religieuses au nom de la défense de la patrie contre l'ennemi commun. L'expression d'"Union sacrée" est utilisée une première fois le 4 août 1914 par le président de la République Raymond Poincaré.

**Violence de guerre:** expression qui désigne les formes de violence exercées dans la guerre. Elles sont diversifiées et concernent tant les violences exercées par des soldats sur d'autres soldats que les violences exercées par des soldats sur des populations civiles, voire certaines violences exercées par des civils sur d'autres civils dans le contexte d'une lutte politique ou idéologique. La première guerre mondiale a provoqué le franchissement d'un seuil dans le développement et la diversification des formes de violence de guerre.



### Repères chronologiques

**28 juin 1914:** Attentat de Sarajevo. Durant le mois d'août 1914, les pays européens engagés dans des alliances internationales se mobilisent.

**Octobre 1916:** le ministère allemand de la Guerre cède aux pressions des partis de droite et ordonne le recensement par fonctions de tous les juifs servant dans l'armée impériale.

**9 mars 1917:** "Révolution de Février" en Russie. Le 16 mars, le gouvernement provisoire russe accorde aux juifs de Russie la pleine égalité des droits.

**23 août 1917:** le gouvernement britannique autorise la création d'un régiment juif sous le commandement de Vladimir Jabotinsky pour aller combattre les Ottomans en Palestine.

**7-9 novembre 1918:** "Révolution d'Octobre" en Russie. Les bolcheviks prennent le pouvoir.

**11 novembre 1918:** l'armistice mettant fin aux combats est signé à Rethondes.

**1919-1920:** Conférences internationales sur la paix.



## Déroulement précis du cours

### INTRODUCTION: LES POPULATIONS JUIVES EN EUROPE A LA VEILLE DE LA GUERRE: UNE MOSAÏQUE DE STATUTS POLITIQUES ET DE SITUATIONS DEMOGRAPHIQUES

La mosaïque des situations politiques et démographiques:

Carte des statuts politiques des juifs à la veille de la première guerre mondiale (doc.1)

Diagramme de la présence juive dans le monde à la veille de 1914.

### SUR UNE POPULATION JUIVE MONDIALE QUI COMPTE, A LA FIN DU 19<sup>E</sup> SIECLE, ENVIRON 8 MILLIONS D'AMES, 90% VIVENT EN EUROPE.

**France** (Algérie comprise): 180 000 personnes de confession juive pour une population de 39 millions d'habitants.

**Empire allemand:** 480 000 personnes de confession juive pour une population totale de 65 millions d'habitants.

**Royaume-Uni:** 270 000 personnes de confession juive pour une population totale de 46 millions d'habitants.

**Empire russe:** 5 millions de juifs, représentant 4 % de la population totale du pays.

### Problématique du cours → A l'aide de la carte et des données statistiques ci-dessus, montrer pourquoi la guerre constitue un enjeu majeur pour les sociétés juives européennes

L'Europe est de loin le principal foyer de présence juive à la veille de la première guerre mondiale. Néanmoins, les populations juives vivant alors sur le sol européen ne sont pas soumises à la même juridiction et de profondes inégalités politiques, sociales et économiques subsistent entre les différents Etats européens.

La guerre apparaît donc à la fois comme un moment d'inquiétude pour les uns (du fait de la crainte de violences de guerre) et comme une grande opportunité pour les autres: ces derniers pensent en effet que la victoire de leur camp permettra l'émancipation de tous les juifs vivant en Europe et permettra d'abandonner définitivement les législations d'inspiration antisémite.

→ Quelle grande puissance européenne est d'après vous au cœur de ces enjeux? *La Russie tsariste.*

Le cas russe:

Recensement de 1897 indique que près de **5 millions de juifs** vivent en Russie tsariste dans le territoire qui leur est réservé: la "Zone de Résidence". Ce vaste territoire qui s'étend de la mer Baltique au Nord à la mer Noire au Sud comprend la Biélorussie, la Nouvelle Russie et les régions d'Ukraine.

→ Faites une recherche sur les conditions de création de la Zone de Résidence à la fin du 19<sup>e</sup> siècle.

→ Quelles raisons ont été avancées par le pouvoir tsariste pour justifier la création de cette entité juridique?

→ Quelles sont les aspirations des juifs de Russie en 1914?

## L'UNION SACREE: LA CONFRONTATION FRATRICIDE DES PATRIOTISMES EUROPEENS

Les enjeux de la mobilisation des juifs d'Europe dans le conflit:

En **France**: récupération de l'Alsace-Lorraine (foyer principal de présence juive depuis 1789) + volonté de confirmer leur intégration et défendre la civilisation ainsi que les droits de l'homme face à la "barbarie" allemande.

En **Allemagne**: souhait de voir s'émanciper les juifs de l'Est par leur intégration à l'Empire allemand.

→ Pourquoi l'engagement de la France aux côtés de l'Empire russe peut apparaître "génant" pour les juifs vivant en France?

Les patriotismes des juifs en Europe:

Extrait de l'Appel du Verband der Deutschen Juden: (doc.2)

→ Quelle est cette organisation? Quels sont les buts poursuivis par celle-ci?

Pendant les premières années du conflit, les populations juives d'Europe manifestent un patriotisme exclusif: à l'exception de la Russie tsariste, les juifs se mobilisent massivement pour défendre les intérêts et les valeurs de leurs patries respectives. Les appels à une union internationale des juifs ont très peu d'écho en Europe occidentale.

## LES EXPERIENCES DU FRONT: EXPERIENCE DE LA VIOLENCE DE GUERRE\*

→ Confronter les deux cartes de la population juive dans les zones de combat à l'Est. (doc.3)

Entre 1914 et 1918, les soldats juifs mobilisés sur le front sont violemment confrontés à la réalité des combats. Ils en ressortent souvent traumatisés.

Mais, de plus, de nombreuses populations civiles juives sur le front de l'Est subissent de graves exactions de la part des armées qu'elles rencontrent, notamment l'armée tsariste lors de la retraite de Galicie en 1915. Les violences de guerre perpétrées par cette armée rappellent les massacres de populations juives qui avaient eu lieu vingt à trente ans auparavant sur les mêmes terres.

## SORTIR DE LA GUERRE: MEMOIRES DE LA GUERRE, REGAIN DE L'ANTISEMITISME EN EUROPE ORIENTALE ET BOULEVERSEMENT GEOPOLITIQUE AU MOYEN ORIENT

### Le sentiment patriotique des "Israélites français":

Maurice Barrès, Les diverses familles spirituelles françaises (1917): doc.4

→ Faites une recherche biographique rapide sur l'auteur. Quelle est la position intellectuelle et politique de Maurice Barrès en 1917?

→ Pourquoi le rabbin Abraham Bloch est-il pour Barrès le symbole de l'Union Sacrée en France?

→ A quel événement en particulier Barrès fait-il référence quand il note que les juifs souhaitent "prouver leur gratitude envers la France"? Barrès renvoie probablement à l'affaire Dreyfus et à la "bonté" manifestée par la République à l'égard des juifs à ce moment-là. . . alors même qu'il s'agissait principalement d'un combat pour la justice.

Le texte de Maurice Barrès évoque la force du dévouement patriotique des Israélites français durant la guerre. Ce dévouement pousse même cet intellectuel pourtant très antidreyfusard\* dix ans plus tôt à exalter l' "union sacrée" des diverses confessions pendant la guerre.

## L'antisémitisme en Europe dans les années 1920:

Caricature d'Abel Pann, Les juifs responsables de la guerre: (doc.5)

- Qui est Abel Pann?
- Quelles sont les nations représentées sur cette caricature?
- Que veut dénoncer cette caricature?

Dès 1916, des tensions antisémites apparaissent en Allemagne et dans la Russie tsariste. Les autorités allemandes, sur pression des milieux nationalistes, lancent une campagne de recensement des soldats juifs mobilisés, car les juifs allemands sont accusés d'être des "planqués". L'Allemagne refuse finalement de publier les résultats de cette enquête, alimentant les fantasmes antisémites en Allemagne.

Dès la fin de la guerre, les juifs sont accusés par les milieux nationalistes et nostalgiques de l'Empire allemand d'avoir précipité la fin de la guerre.

Dans la Russie tsariste, de nombreux juifs sont massacrés ponctuellement lors de la retraite de Galicie en 1915.

Lorsque la Révolution éclate en février (mars, selon le calendrier grégorien) 1917, les juifs de Russie obtiennent les droits civiques. Mais, la guerre civile qui suit directement l'armistice séparé signé entre la Russie soviétique et l'Allemagne (15 décembre 1917) entraîne à nouveau de nombreux massacres de populations juives dans l'Ouest de la Russie.

Les conséquences de la première guerre mondiale sur la géopolitique au Moyen Orient:

*Déclaration Balfour* (1917) et Ahad Haam, "La véritable signification de la Déclaration Balfour" (1920). (Doc. 6 et 7)

- Quelle est la situation politique au Moyen Orient en 1917? En 1920?
- Quelle est la "nouvelle donne" dont parle Ahad Haam? En quoi est-elle une conséquence de la première guerre mondiale?
- Quelle nuance cet auteur apporte-t-il à la formulation de la Déclaration Balfour?

Au Proche-Orient, la première guerre mondiale entraîne des changements profonds: la Palestine sous contrôle de l'Empire ottoman passe sous contrôle britannique après la fin de la guerre. Des troupes juives ont soutenu les Britanniques dans l'effort de guerre en Palestine. En 1917, la Déclaration Balfour crée une "nouvelle donne" sur place: le gouvernement britannique se dit prêt à la création d'un "foyer national juif en Palestine".



### Repères culturels

**Musée d'Art et d'Histoire du Judaïsme (MAHJ): exposition "juifs dans la Grande guerre" (2005).** Le MAHJ consacre toujours une section de son parcours permanent à l'histoire des juifs dans la première guerre mondiale. Il propose également des parcours de visites sur l'histoire des juifs de France dans lesquels une part importante est dédiée à cette question.

**Historial de Péronne:** musée exclusivement consacré à l'histoire de la première guerre mondiale, de très bonne qualité. Activités pédagogiques sur place.

**Musée des Invalides.**